

OFFICE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE FRANÇAISE

2017

TABLEAUX DE DONNÉES

Langue

et éducation au Québec

1

**Éducation préscolaire
et enseignement primaire
et secondaire**

► LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la région – Ensemble du Québec, île de Montréal et autres régions, 1971-2015.....	4
Tableau 2. Répartition (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue d’enseignement – Ensemble du Québec, île de Montréal et autres régions, 1971-2015	5
Tableau 3. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon l’ordre d’enseignement – Ensemble du Québec, 2006-2015	6
Tableau 4. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1971-2015.....	7
Tableau 5. Répartition (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire selon la langue maternelle – Île de Montréal et autres régions, 1971-2015.....	8
Tableau 6. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire ayant le français comme langue d’enseignement selon l’ordre d’enseignement – Ensemble du Québec, 2006-2015.....	9
Tableau 7. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire ayant le français comme langue d’enseignement selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1971-2015.....	10
Tableau 8. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire ayant le français comme langue d’enseignement selon la langue maternelle – Île de Montréal, 1971-2015	11
Tableau 9. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire ayant le français comme langue d’enseignement selon la langue maternelle – Autres régions (à l’exclusion de l’île de Montréal), 1971-2015.....	12

► LISTE DES TABLEAUX (SUITE)

Tableau 10. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant une école de langue française selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1971-2015.....	13
Tableau 11. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant une école de langue anglaise selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1971-2015.....	14
Tableau 12. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l’enseignement en anglais – Ensemble du Québec, île de Montréal et autres régions, 1983 à 2015.....	15
Tableau 13. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l’enseignement en anglais selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1983 à 2015.....	16
Tableau 14. Proportion (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l’enseignement en anglais selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1991 à 2015.....	17
Tableau 15. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l’enseignement en anglais selon la langue maternelle – Île de Montréal, 1983 à 2015.....	18
Tableau 16. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l’enseignement en anglais selon la langue maternelle – Autres régions (à l’exclusion de l’île de Montréal), 1983 à 2015	19
Tableau 17. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l’enseignement en anglais et étudiant en français – Ensemble du Québec, île de Montréal et autres régions, 1991 à 2015.....	20

► LISTE DES TABLEAUX (SUITE)

Tableau 18. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'enseignement en anglais et étudiant en français selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1991 à 2015	21
Tableau 19. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'enseignement en anglais selon la disposition invoquée pour justifier l'admissibilité à l'école de langue anglaise – Ensemble du Québec, 1977 à 2015.....	22
Tableau 20. Proportion (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire recevant un enseignement dans une langue autochtone selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1981 à 2015	23
Tableau 21. Proportion (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire de langue maternelle autochtone selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1981 à 2015	24

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 1. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] selon la région – Ensemble du Québec, île de Montréal et autres régions, 1971-2015*

Année	Île de Montréal		Autres régions		Ensemble du Québec	Population du Québec [°]
	N	%	N	%	N	N
1971	426 091	26,1	1 208 948	73,9	1 635 039	6 137 305
1976	353 020	24,8	1 069 559	75,2	1 422 579	6 396 761
1981	268 286	22,8	907 712	77,2	1 175 998	6 547 207
1986	245 261	21,6	888 922	78,4	1 134 183	6 708 170
1991	234 592	20,6	904 910	79,4	1 139 502	7 067 396
1992	235 034	20,5	909 003	79,5	1 144 037	7 110 010
1993	235 088	20,7	902 843	79,3	1 137 931	7 156 537
1994	236 774	20,8	903 538	79,2	1 140 312	7 192 403
1995	237 208	20,7	906 160	79,3	1 143 368	7 219 219
1996	237 678	20,8	905 711	79,2	1 143 389	7 246 897
1997	238 698	20,9	901 817	79,1	1 140 515	7 274 611
1998	239 113	21,1	894 548	78,9	1 133 661	7 295 935
1999	241 194	21,5	882 843	78,5	1 124 037	7 323 250
2000	243 636	21,8	872 313	78,2	1 115 949	7 356 951
2001	245 390	22,1	865 653	77,9	1 111 043	7 396 415
2002	246 201	22,3	859 766	77,7	1 105 967	7 441 498
2003	245 945	22,4	851 739	77,6	1 097 684	7 485 491
2004	243 940	22,4	845 891	77,6	1 089 831	7 535 278
2005	241 701	22,4	836 597	77,6	1 078 298	7 581 192
2006	239 378	22,5	823 784	77,5	1 063 162	7 631 873
2007	235 229	22,6	807 260	77,4	1 042 489	7 692 736
2008	232 249	22,8	788 004	77,2	1 020 253	7 761 504
2009	231 004	23,0	772 149	77,0	1 003 153	7 843 475
2010	230 902	23,3	761 210	76,7	992 112	7 929 365
2011	230 849	23,4	755 964	76,6	986 813	8 007 656
2012	231 188	23,5	753 684	76,5	984 872	8 085 906
2013	232 278	23,5	756 608	76,5	988 886	8 155 505
2014	234 154	23,5	762 731	76,5	996 885	8 214 503
2015*	236 775	23,5	770 438	76,5	1 007 213	8 259 452

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

[°]Source : ISQ, http://www.stat.gouv.qc.ca/docs-hmi/statistiques/population-demographie/structure/qc_1971-20xx.htm.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 2. Répartition (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, île de Montréal et autres régions, 1971-2015*

Année	Ensemble du Québec		Île de Montréal		Autres régions	
	Français %	Anglais %	Français %	Anglais %	Français %	Anglais %
1971	84,3	15,7	63,8	36,2	91,6	8,4
1976	83,4	16,6	60,9	39,1	90,8	9,2
1981	87,0	13,0	66,2	33,8	93,2	6,8
1986	89,6	10,4	71,6	28,4	94,5	5,5
1991	90,4	9,6	73,6	26,4	94,8	5,2
1992	90,5	9,5	73,9	26,1	94,8	5,2
1993	90,5	9,5	74,1	25,9	94,7	5,3
1994	90,4	9,6	74,3	25,7	94,6	5,4
1995	90,3	9,7	74,3	25,7	94,5	5,5
1996	90,3	9,7	74,6	25,4	94,4	5,6
1997	90,2	9,8	74,4	25,6	94,4	5,6
1998	90,0	10,0	74,3	25,7	94,2	5,8
1999	89,7	10,3	74,1	25,9	94,0	6,0
2000	89,5	10,5	74,0	26,0	93,8	6,2
2001	89,3	10,7	74,0	26,0	93,7	6,3
2002	89,2	10,8	73,9	26,1	93,6	6,4
2003	89,1	10,9	73,9	26,1	93,4	6,6
2004	89,0	11,0	74,1	25,9	93,3	6,7
2005	89,0	11,0	74,3	25,7	93,3	6,7
2006	89,1	10,9	74,7	25,3	93,2	6,8
2007	89,1	10,9	74,8	25,2	93,2	6,8
2008	89,1	10,9	75,3	24,7	93,2	6,8
2009	89,2	10,8	75,9	24,1	93,2	6,8
2010	89,4	10,6	76,7	23,3	93,3	6,7
2011	89,5	10,5	77,3	22,7	93,3	6,7
2012	89,9	10,1	78,1	21,9	93,5	6,5
2013	90,1	9,9	78,8	21,2	93,5	6,5
2014	90,3	9,7	79,4	20,6	93,6	6,4
2015*	90,4	9,6	80,0	20,0	93,7	6,3

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 3. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] selon l'ordre d'enseignement – Ensemble du Québec, 2006-2015*

Année	Ordre d'enseignement						Total N
	Préscolaire		Primaire		Secondaire		
	%	N	%	N	%	N	
2006	8,2	87 550	45,9	487 692	45,9	487 920	1 063 162
2007	8,4	87 804	45,4	473 644	46,1	481 041	1 042 489
2008	8,7	88 390	45,4	463 113	45,9	468 750	1 020 253
2009	9,0	90 050	45,7	458 054	45,4	455 049	1 003 153
2010	9,4	92 916	46,1	457 524	44,5	441 672	992 112
2011	9,9	98 105	46,7	460 697	43,4	428 011	986 813
2012	10,4	102 863	47,4	467 142	42,1	414 867	984 872
2013	10,8	106 800	48,3	477 847	40,9	404 239	988 886
2014	10,8	107 603	49,3	491 892	39,9	397 390	996 885
2015*	10,6	106 425	50,2	505 618	39,2	395 170	1 007 213

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 4. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1971-2015*

Année	Ensemble du Québec							
	Français		Anglais		Tierce		Total	
	%	N	%	N	%	N	N	
1971	84,4	1 379 912	11,6	189 099	4,0	66 028	1 635 039	
1976	83,3	1 184 834	12,2	173 618	4,5	64 127	1 422 579	
1981	84,2	989 736	10,2	120 403	5,6	65 859	1 175 998	
1986	84,9	962 670	8,9	101 085	6,2	70 428	1 134 183	
1991	84,4	961 581	8,4	95 418	7,2	82 503	1 139 502	
1992	84,3	964 550	8,3	94 571	7,4	84 916	1 144 037	
1993	84,1	956 577	8,3	94 414	7,6	86 940	1 137 931	
1994	83,8	955 609	8,3	94 887	7,9	89 816	1 140 312	
1995	83,6	955 761	8,4	96 030	8,0	91 577	1 143 368	
1996	83,4	953 684	8,4	95 677	8,2	94 028	1 143 389	
1997	83,3	950 357	8,4	95 241	8,3	94 917	1 140 515	
1998	83,2	942 706	8,4	95 057	8,5	95 898	1 133 661	
1999	82,9	931 439	8,4	94 823	8,7	97 775	1 124 037	
2000	82,5	920 491	8,5	94 880	9,0	100 578	1 115 949	
2001	82,1	912 610	8,5	94 403	9,4	104 030	1 111 043	
2002	81,7	903 458	8,5	94 296	9,8	108 213	1 105 967	
2003	81,3	892 279	8,6	94 423	10,1	110 982	1 097 684	
2004	80,9	881 921	8,6	93 923	10,5	113 987	1 089 831	
2005	80,6	868 599	8,6	93 188	10,8	116 511	1 078 298	
2006	80,2	853 132	8,6	91 856	11,1	118 174	1 063 162	
2007	79,7	831 050	8,6	89 911	11,7	121 528	1 042 489	
2008	79,1	807 176	8,7	88 938	12,2	124 139	1 020 253	
2009	78,4	786 627	8,8	87 877	12,8	128 649	1 003 153	
2010	77,8	772 014	8,7	86 752	13,4	133 346	992 112	
2011	77,3	763 119	8,7	85 780	14,0	137 914	986 813	
2012	77,0	758 326	8,6	84 809	14,4	141 737	984 872	
2013	76,7	758 783	8,5	84 436	14,7	145 667	988 886	
2014	76,6	763 775	8,4	83 889	15,0	149 221	996 885	
2015*	76,6	771 311	8,3	84 075	15,1	151 827	1 007 213	

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.



► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 5. Répartition (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] selon la langue maternelle – Île de Montréal et autres régions, 1971-2015*

Année	Île de Montréal				Autres régions			
	Français %	Anglais %	Tierce %	Total N	Français %	Anglais %	Tierce %	Total N
1971	63,2	24,1	12,7	426 091	91,9	7,1	1,0	1 208 948
1976	59,8	26,1	14,2	353 020	91,1	7,6	1,3	1 069 559
1981	56,4	24,1	19,4	268 286	92,4	6,1	1,5	907 712
1986	54,2	22,7	23,0	245 261	93,3	5,1	1,6	888 922
1991	51,2	21,9	27,0	234 592	93,0	4,9	2,1	904 910
1992	50,7	21,7	27,6	235 034	93,0	4,8	2,2	909 003
1993	49,9	21,7	28,4	235 088	93,0	4,8	2,2	902 843
1994	49,2	21,6	29,2	236 774	92,9	4,8	2,3	903 538
1995	48,7	21,6	29,7	237 208	92,7	4,9	2,3	906 160
1996	48,1	21,4	30,4	237 678	92,7	4,9	2,4	905 711
1997	48,0	21,4	30,7	238 698	92,7	4,9	2,4	901 817
1998	47,8	21,4	30,9	239 113	92,6	4,9	2,5	894 548
1999	47,4	21,3	31,2	241 194	92,5	4,9	2,5	882 843
2000	47,0	21,2	31,9	243 636	92,4	5,0	2,6	872 313
2001	46,4	21,0	32,7	245 390	92,3	5,0	2,8	865 653
2002	45,4	21,0	33,6	246 201	92,1	5,0	3,0	859 766
2003	44,9	21,1	34,0	245 945	91,8	5,0	3,2	851 739
2004	44,3	21,1	34,6	243 940	91,5	5,0	3,5	845 891
2005	43,8	21,1	35,1	241 701	91,2	5,0	3,8	836 597
2006	43,5	21,1	35,4	239 378	90,9	5,0	4,1	823 784
2007	42,4	21,1	36,5	235 229	90,6	5,0	4,4	807 260
2008	41,6	21,1	37,3	232 249	90,2	5,1	4,8	788 004
2009	40,6	21,0	38,4	231 004	89,7	5,1	5,2	772 149
2010	40,0	20,7	39,3	230 902	89,3	5,1	5,6	761 210
2011	39,4	20,4	40,2	230 849	88,9	5,1	6,0	755 964
2012	39,2	20,1	40,8	231 188	88,6	5,1	6,3	753 684
2013	39,2	19,7	41,1	232 278	88,3	5,1	6,6	756 608
2014	39,3	19,3	41,3	234 154	88,1	5,1	6,9	762 731
2015*	39,8	19,1	41,2	236 775	87,9	5,1	7,1	770 438

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 6. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] ayant le français comme langue d'enseignement selon l'ordre d'enseignement – Ensemble du Québec, 2006-2015*

Année	Ordre d'enseignement					
	Préscolaire		Primaire		Secondaire	
	N	%	N	%	N	%
2006	79 048	90,3	432 799	88,7	435 071	89,2
2007	79 561	90,6	421 035	88,9	428 207	89,0
2008	80 023	90,5	412 784	89,1	416 630	88,9
2009	81 720	90,7	409 053	89,3	404 260	88,8
2010	84 689	91,1	409 614	89,5	392 666	88,9
2011	89 596	91,3	413 038	89,7	380 929	89,0
2012	94 315	91,7	420 442	90,0	370 300	89,3
2013	98 009	91,8	431 352	90,3	361 231	89,4
2014	98 879	91,9	445 077	90,5	356 070	89,6
2015*	97 999	92,1	458 794	90,7	354 218	89,6

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 7. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] ayant le français comme langue d'enseignement selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1971-2015*

Année	Langue maternelle					
	Français		Anglais		Tierce	
	N	%	N	%	N	%
1971	1 351 212	97,9	17 924	9,5	9 652	14,6
1976	1 158 822	97,8	14 233	8,2	13 047	20,3
1981	975 897	98,6	18 708	15,5	28 595	43,4
1986	953 050	99,0	17 781	17,6	45 197	64,2
1991	951 220	98,9	16 414	17,2	62 995	76,4
1992	953 728	98,9	16 203	17,1	65 822	77,5
1993	945 152	98,8	16 040	17,0	68 318	78,6
1994	943 481	98,7	16 414	17,3	71 329	79,4
1995	942 884	98,7	16 970	17,7	72 963	79,7
1996	939 769	98,5	17 439	18,2	75 165	79,9
1997	935 490	98,4	17 475	18,3	75 567	79,6
1998	926 880	98,3	17 322	18,2	76 102	79,4
1999	914 286	98,2	17 313	18,3	77 217	79,0
2000	902 279	98,0	17 455	18,4	79 240	78,8
2001	893 105	97,9	17 585	18,6	81 831	78,7
2002	883 045	97,7	17 801	18,9	85 417	78,9
2003	871 246	97,6	18 322	19,4	88 177	79,5
2004	860 519	97,6	18 739	20,0	91 177	80,0
2005	846 880	97,5	19 270	20,7	94 027	80,7
2006	830 831	97,4	19 887	21,7	96 200	81,4
2007	809 081	97,4	19 938	22,2	99 784	82,1
2008	785 929	97,4	20 358	22,9	103 150	83,1
2009	765 892	97,4	20 740	23,6	108 401	84,3
2010	751 736	97,4	21 309	24,6	113 924	85,4
2011	742 668	97,3	21 835	25,5	119 060	86,3
2012	738 611	97,4	22 394	26,4	124 052	87,5
2013	739 223	97,4	22 697	26,9	128 672	88,3
2014	744 329	97,5	23 084	27,5	132 613	88,9
2015*	751 800	97,5	23 491	27,9	135 720	89,4

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 8. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] ayant le français comme langue d'enseignement selon la langue maternelle – Île de Montréal, 1971-2015*

Année	Langue maternelle					
	Français		Anglais		Tierce	
	N	%	N	%	N	%
1971	256 535	95,2	9 783	9,5	5 435	10,1
1976	201 554	95,5	6 661	7,2	6 661	13,3
1981	146 632	96,8	10 051	15,5	20 929	40,2
1986	130 175	97,9	9 992	17,9	35 467	62,7
1991	117 233	97,7	8 153	15,9	47 323	74,8
1992	116 300	97,5	8 093	15,9	49 323	76,1
1993	114 437	97,5	8 125	15,9	51 665	77,5
1994	113 443	97,4	8 304	16,2	54 283	78,5
1995	112 315	97,3	8 421	16,4	55 608	78,9
1996	111 149	97,1	8 734	17,1	57 308	79,3
1997	111 078	97,0	8 802	17,2	57 710	78,9
1998	110 724	96,9	8 933	17,5	58 037	78,6
1999	110 633	96,7	9 031	17,5	59 119	78,5
2000	110 453	96,5	9 135	17,7	60 766	78,3
2001	109 712	96,4	9 384	18,2	62 556	78,1
2002	107 693	96,3	9 553	18,5	64 699	78,2
2003	106 299	96,2	9 821	19,0	65 755	78,6
2004	103 948	96,1	10 146	19,7	66 714	79,0
2005	101 560	96,0	10 520	20,6	67 515	79,6
2006	99 877	96,0	10 900	21,5	67 976	80,2
2007	95 638	96,0	10 970	22,1	69 441	80,8
2008	92 708	96,0	11 389	23,2	70 799	81,8
2009	90 142	96,1	11 606	23,9	73 638	83,0
2010	88 716	96,1	11 935	25,0	76 412	84,2
2011	87 458	96,1	12 141	25,8	78 909	85,0
2012	87 057	96,1	12 376	26,7	81 232	86,2
2013	87 555	96,2	12 486	27,3	83 082	86,9
2014	88 709	96,3	12 715	28,1	84 476	87,3
2015*	90 841	96,4	12 919	28,6	85 615	87,9

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 9. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] ayant le français comme langue d'enseignement selon la langue maternelle – Autres régions (à l'exclusion de l'île de Montréal), 1971-2015*

Année	Langue maternelle					
	Français		Anglais		Tierce	
	N	%	N	%	N	%
1971	1 094 677	98,6	8 141	9,4	4 217	35,2
1976	957 268	98,3	7 572	9,3	6 386	45,3
1981	829 265	98,9	8 657	15,6	7 666	55,7
1986	822 875	99,2	7 789	17,2	9 730	70,0
1991	833 987	99,1	8 261	18,7	15 672	81,3
1992	837 428	99,1	8 110	18,6	16 499	82,2
1993	830 715	99,0	7 915	18,2	16 653	82,3
1994	830 038	98,9	8 110	18,5	17 046	82,4
1995	830 569	98,8	8 549	19,1	17 355	82,2
1996	828 620	98,7	8 705	19,5	17 857	82,1
1997	824 412	98,6	8 673	19,6	17 857	82,1
1998	816 156	98,5	8 389	19,1	18 065	81,7
1999	803 653	98,4	8 282	19,1	18 098	80,7
2000	791 826	98,2	8 320	19,2	18 474	80,4
2001	783 393	98,1	8 201	19,1	19 275	80,6
2002	775 352	97,9	8 248	19,3	20 718	81,2
2003	764 947	97,8	8 501	19,9	22 422	82,0
2004	756 571	97,8	8 593	20,2	24 463	82,8
2005	745 320	97,7	8 750	20,8	26 512	83,8
2006	730 954	97,6	8 987	21,8	28 224	84,4
2007	713 443	97,5	8 968	22,3	30 343	85,2
2008	693 221	97,6	8 969	22,5	32 351	86,1
2009	675 750	97,5	9 134	23,2	34 763	87,0
2010	663 020	97,5	9 374	24,1	37 512	88,1
2011	655 210	97,5	9 694	25,0	40 151	89,0
2012	651 554	97,6	10 018	26,1	42 820	90,2
2013	651 668	97,6	10 211	26,4	45 590	91,0
2014	655 620	97,6	10 369	26,9	48 137	91,8
2015*	660 959	97,6	10 572	27,1	50 105	92,1

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 10. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] fréquentant une école de langue française selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1971-2015*

Année	Langue maternelle							
	Français		Anglais		Tierce		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	
1971	1 351 212	98,0	17 924	1,3	9 652	0,7	1 378 788	
1976	1 158 822	97,7	14 233	1,2	13 047	1,1	1 186 102	
1981	975 897	95,4	18 708	1,8	28 595	2,8	1 023 200	
1986	953 050	93,8	17 781	1,8	45 197	4,4	1 016 028	
1991	951 220	92,3	16 414	1,6	62 995	6,1	1 030 629	
1992	953 728	92,1	16 203	1,6	65 822	6,4	1 035 753	
1993	945 152	91,8	16 040	1,6	68 318	6,6	1 029 510	
1994	943 481	91,5	16 414	1,6	71 329	6,9	1 031 224	
1995	942 884	91,3	16 970	1,6	72 963	7,1	1 032 817	
1996	939 769	91,0	17 439	1,7	75 165	7,3	1 032 373	
1997	935 490	91,0	17 475	1,7	75 567	7,3	1 028 532	
1998	926 880	90,8	17 322	1,7	76 102	7,5	1 020 304	
1999	914 286	90,6	17 313	1,7	77 217	7,7	1 008 816	
2000	902 279	90,3	17 455	1,7	79 240	7,9	998 974	
2001	893 105	90,0	17 585	1,8	81 831	8,2	992 521	
2002	883 045	89,5	17 801	1,8	85 417	8,7	986 263	
2003	871 246	89,1	18 322	1,9	88 177	9,0	977 745	
2004	860 519	88,7	18 739	1,9	91 177	9,4	970 435	
2005	846 880	88,2	19 270	2,0	94 027	9,8	960 177	
2006	830 831	87,7	19 887	2,1	96 200	10,2	946 918	
2007	809 081	87,1	19 938	2,1	99 784	10,7	928 803	
2008	785 929	86,4	20 358	2,2	103 150	11,3	909 437	
2009	765 892	85,6	20 740	2,3	108 401	12,1	895 033	
2010	751 736	84,8	21 309	2,4	113 924	12,8	886 969	
2011	742 668	84,1	21 835	2,5	119 060	13,5	883 563	
2012	738 611	83,5	22 394	2,5	124 052	14,0	885 057	
2013	739 223	83,0	22 697	2,5	128 672	14,4	890 592	
2014	744 329	82,7	23 084	2,6	132 613	14,7	900 026	
2015*	751 800	82,5	23 491	2,6	135 720	14,9	911 011	

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 11. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] fréquentant une école de langue anglaise selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1971-2015*

Année	Langue maternelle							
	Français		Anglais		Tierce		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	
1971	28 700	11,2	171 175	66,8	56 376	22,0	256 251	
1976	26 012	11,0	159 385	67,4	51 080	21,6	236 477	
1981	13 839	9,1	101 695	66,6	37 264	24,4	152 798	
1986	9 620	8,1	83 304	70,5	25 231	21,4	118 155	
1991	10 361	9,5	79 004	72,6	19 508	17,9	108 873	
1992	10 822	10,0	78 368	72,4	19 094	17,6	108 284	
1993	11 425	10,5	78 374	72,3	18 622	17,2	108 421	
1994	12 128	11,1	78 473	71,9	18 487	16,9	109 088	
1995	12 877	11,6	79 060	71,5	18 614	16,8	110 551	
1996	13 915	12,5	78 238	70,5	18 863	17,0	111 016	
1997	14 867	13,3	77 766	69,4	19 350	17,3	111 983	
1998	15 826	14,0	77 735	68,6	19 796	17,5	113 357	
1999	17 153	14,9	77 510	67,3	20 558	17,8	115 221	
2000	18 212	15,6	77 425	66,2	21 338	18,2	116 975	
2001	19 505	16,5	76 818	64,8	22 199	18,7	118 522	
2002	20 413	17,1	76 495	63,9	22 796	19,0	119 704	
2003	21 033	17,5	76 101	63,4	22 805	19,0	119 939	
2004	21 402	17,9	75 184	63,0	22 810	19,1	119 396	
2005	21 719	18,4	73 918	62,6	22 484	19,0	118 121	
2006	22 301	19,2	71 969	61,9	21 974	18,9	116 244	
2007	21 969	19,3	69 973	61,5	21 744	19,1	113 686	
2008	21 247	19,2	68 580	61,9	20 989	18,9	110 816	
2009	20 735	19,2	67 137	62,1	20 248	18,7	108 120	
2010	20 278	19,3	65 443	62,2	19 422	18,5	105 143	
2011	20 451	19,8	63 945	61,9	18 854	18,3	103 250	
2012	19 715	19,8	62 415	62,5	17 685	17,7	99 815	
2013	19 560	19,9	61 739	62,8	16 995	17,3	98 294	
2014	19 446	20,1	60 805	62,8	16 608	17,1	96 859	
2015*	19 511	20,3	60 584	63,0	16 107	16,7	96 202	

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves qui étudient dans une langue amérindienne ou en inuktitut ainsi que les élèves de langue maternelle autochtone. Les données sur ces élèves sont présentées à la fin de ce document.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 12. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] admissibles à l'enseignement en anglais – Ensemble du Québec, île de Montréal et autres régions, 1983 à 2015*

Année	Île de Montréal		Autres régions		Ensemble du Québec Total
	N	%	N	%	
1983	82 818	59,4	56 643	40,6	139 461
1984	80 923	59,4	55 294	40,6	136 217
1985	76 971	59,2	52 976	40,8	129 947
1986	75 256	59,1	51 978	40,9	127 234
1987	72 128	58,3	51 647	41,7	123 775
1988	69 331	57,4	51 552	42,6	120 883
1989	67 250	56,6	51 542	43,4	118 792
1990	65 750	56,0	51 722	44,0	117 472
1991	64 332	55,4	51 778	44,6	116 110
1992	63 770	55,0	52 217	45,0	115 987
1993	63 547	54,5	53 060	45,5	116 607
1994	63 344	54,0	53 894	46,0	117 238
1995	63 506	53,4	55 326	46,6	118 832
1996	63 101	52,7	56 567	47,3	119 668
1997	63 778	52,7	57 322	47,3	121 100
1998	64 267	52,5	58 257	47,5	122 524
1999	64 893	52,4	59 002	47,6	123 895
2000	65 961	52,3	60 230	47,7	126 191
2001	66 705	52,1	61 382	47,9	128 087
2002	66 897	51,9	62 110	48,1	129 007
2003	66 590	51,5	62 742	48,5	129 332
2004	65 700	51,0	63 122	49,0	128 822
2005	64 733	50,7	62 841	49,3	127 574
2006	63 366	50,6	61 890	49,4	125 256
2007	61 590	50,4	60 576	49,6	122 166
2008	59 649	50,0	59 560	50,0	119 209
2009	57 754	49,6	58 617	50,4	116 371
2010	55 880	49,3	57 403	50,7	113 283
2011	54 633	49,1	56 622	50,9	111 255
2012	53 081	48,9	55 555	51,1	108 636
2013	51 890	48,5	55 055	51,5	106 945
2014	51 114	48,4	54 418	51,6	105 532
2015*	50 406	48,1	54 398	51,9	104 804

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 13. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] admissibles à l'enseignement en anglais selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1983 à 2015*

Année	Langue maternelle						Total	
	Français		Anglais		Tierce		N	%
	N	%	N	%	N	%		
1983	14 139	10,1	93 678	67,2	31 644	22,7	139 461	100,0
1984	13 667	10,0	92 724	68,1	29 826	21,9	136 217	100,0
1985	12 767	9,8	89 967	69,2	27 213	20,9	129 947	100,0
1986	12 656	9,9	88 858	69,8	25 720	20,2	127 234	100,0
1987	12 605	10,2	87 336	70,6	23 834	19,3	123 775	100,0
1988	12 748	10,5	85 909	71,1	22 226	18,4	120 883	100,0
1989	12 995	10,9	85 027	71,6	20 770	17,5	118 792	100,0
1990	13 751	11,7	83 700	71,3	20 021	17,0	117 472	100,0
1991	14 168	12,2	82 843	71,3	19 099	16,4	116 110	100,0
1992	15 013	12,9	82 296	71,0	18 678	16,1	115 987	100,0
1993	15 916	13,6	82 454	70,7	18 237	15,6	116 607	100,0
1994	16 557	14,1	82 588	70,4	18 093	15,4	117 238	100,0
1995	17 431	14,7	83 231	70,0	18 170	15,3	118 832	100,0
1996	18 847	15,7	82 487	68,9	18 334	15,3	119 668	100,0
1997	20 173	16,7	82 004	67,7	18 923	15,6	121 100	100,0
1998	21 300	17,4	81 696	66,7	19 528	15,9	122 524	100,0
1999	22 625	18,3	81 200	65,5	20 070	16,2	123 895	100,0
2000	23 933	19,0	81 168	64,3	21 090	16,7	126 191	100,0
2001	25 421	19,8	80 680	63,0	21 986	17,2	128 087	100,0
2002	26 463	20,5	80 176	62,1	22 368	17,3	129 007	100,0
2003	27 286	21,1	79 688	61,6	22 358	17,3	129 332	100,0
2004	27 740	21,5	78 745	61,1	22 337	17,3	128 822	100,0
2005	28 102	22,0	77 479	60,7	21 993	17,2	127 574	100,0
2006	28 177	22,5	75 183	60,0	21 896	17,5	125 256	100,0
2007	27 775	22,7	72 941	59,7	21 449	17,6	122 165	100,0
2008	27 184	22,8	71 278	59,8	20 747	17,4	119 209	100,0
2009	26 604	22,9	69 738	59,9	20 029	17,2	116 371	100,0
2010	26 108	23,0	68 042	60,1	19 133	16,9	113 283	100,0
2011	25 757	23,2	66 897	60,1	18 601	16,7	111 255	100,0
2012	25 194	23,2	65 687	60,5	17 755	16,3	108 636	100,0
2013	24 793	23,2	65 136	60,9	17 016	15,9	106 945	100,0
2014	24 532	23,2	64 335	61,0	16 665	15,8	105 532	100,0
2015*	24 532	23,4	64 112	61,2	16 160	15,4	104 804	100,0

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 14. Proportion (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] admissibles à l'enseignement en anglais selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1991 à 2015*

Année	Langue maternelle			Total
	Français	Anglais	Tierce	
	%	%	%	%
1991	1,5	86,8	23,1	10,2
1992	1,6	87,0	22,0	10,1
1993	1,7	87,3	21,0	10,2
1994	1,7	87,0	20,1	10,3
1995	1,8	86,7	19,8	10,4
1996	2,0	86,2	19,5	10,5
1997	2,1	86,1	19,9	10,6
1998	2,3	85,9	20,4	10,8
1999	2,4	85,6	20,5	11,0
2000	2,6	85,5	21,0	11,3
2001	2,8	85,5	21,1	11,5
2002	2,9	85,0	20,7	11,7
2003	3,1	84,4	20,1	11,8
2004	3,1	83,8	19,6	11,8
2005	3,2	83,1	18,9	11,8
2006	3,3	81,8	18,5	11,8
2007	3,3	81,1	17,6	11,7
2008	3,4	80,1	16,7	11,7
2009	3,4	79,4	15,6	11,6
2010	3,4	78,4	14,3	11,4
2011	3,4	78,0	13,5	11,3
2012	3,3	77,5	12,5	11,0
2013	3,3	77,1	11,7	10,8
2014	3,2	76,7	11,2	10,6
2015*	3,2	76,3	10,6	10,4

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 15. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] admissibles à l'enseignement en anglais selon la langue maternelle – Île de Montréal, 1983 à 2015*

Année	Langue maternelle						Total	
	Français		Anglais		Tierce		N	%
	N	%	N	%	N	%		
1983	4 493	5,4	51 684	62,4	26 641	32,2	82 818	100,0
1984	4 331	5,4	51 602	63,8	24 990	30,9	80 923	100,0
1985	4 037	5,2	50 304	65,4	22 630	29,4	76 971	100,0
1986	3 925	5,2	49 860	66,3	21 471	28,5	75 256	100,0
1987	3 737	5,2	48 622	67,4	19 769	27,4	72 128	100,0
1988	3 666	5,3	47 382	68,3	18 283	26,4	69 331	100,0
1989	3 661	5,4	46 597	69,3	16 992	25,3	67 250	100,0
1990	3 857	5,9	45 576	69,3	16 317	24,8	65 750	100,0
1991	3 891	6,0	44 905	69,8	15 536	24,1	64 332	100,0
1992	4 027	6,3	44 554	69,9	15 189	23,8	63 770	100,0
1993	4 173	6,6	44 678	70,3	14 696	23,1	63 547	100,0
1994	4 174	6,6	44 659	70,5	14 511	22,9	63 344	100,0
1995	4 349	6,8	44 667	70,3	14 490	22,8	63 506	100,0
1996	4 462	7,1	44 081	69,9	14 558	23,1	63 101	100,0
1997	4 668	7,3	43 999	69,0	15 111	23,7	63 778	100,0
1998	4 837	7,5	43 848	68,2	15 582	24,2	64 267	100,0
1999	5 114	7,9	43 951	67,7	15 828	24,4	64 893	100,0
2000	5 312	8,1	44 038	66,8	16 611	25,2	65 961	100,0
2001	5 513	8,3	43 801	65,7	17 391	26,1	66 705	100,0
2002	5 612	8,4	43 666	65,3	17 619	26,3	66 897	100,0
2003	5 638	8,5	43 487	65,3	17 465	26,2	66 590	100,0
2004	5 606	8,5	42 821	65,2	17 273	26,3	65 700	100,0
2005	5 635	8,7	42 191	65,2	16 907	26,1	64 733	100,0
2006	5 521	8,7	41 134	64,9	16 711	26,4	63 366	100,0
2007	5 372	8,7	40 006	65,0	16 212	26,3	61 590	100,0
2008	5 182	8,7	38 954	65,3	15 513	26,0	59 649	100,0
2009	4 933	8,5	37 989	65,8	14 832	25,7	57 754	100,0
2010	4 799	8,6	36 973	66,2	14 108	25,2	55 880	100,0
2011	4 762	8,7	36 206	66,3	13 665	25,0	54 633	100,0
2012	4 608	8,7	35 450	66,8	13 023	24,5	53 081	100,0
2013	4 530	8,7	34 908	67,3	12 452	24,0	51 890	100,0
2014	4 480	8,8	34 392	67,3	12 242	24,0	51 114	100,0
2015*	4 471	8,9	34 094	67,6	11 841	23,5	50 406	100,0

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 16. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] admissibles à l'enseignement en anglais selon la langue maternelle – Autres régions (à l'exclusion de l'île de Montréal), 1983 à 2015*

Année	Langue maternelle						Total	
	Français		Anglais		Tierce		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%
1983	9 646	17,0	41 994	74,1	5 003	8,8	56 643	100,0
1984	9 336	16,9	41 122	74,4	4 836	8,7	55 294	100,0
1985	8 730	16,5	39 663	74,9	4 583	8,7	52 976	100,0
1986	8 731	16,8	38 998	75,0	4 249	8,2	51 978	100,0
1987	8 868	17,2	38 714	75,0	4 065	7,9	51 647	100,0
1988	9 082	17,6	38 527	74,7	3 943	7,6	51 552	100,0
1989	9 334	18,1	38 430	74,6	3 778	7,3	51 542	100,0
1990	9 894	19,1	38 124	73,7	3 704	7,2	51 722	100,0
1991	10 277	19,8	37 938	73,3	3 563	6,9	51 778	100,0
1992	10 986	21,0	37 742	72,3	3 489	6,7	52 217	100,0
1993	11 743	22,1	37 776	71,2	3 541	6,7	53 060	100,0
1994	12 383	23,0	37 929	70,4	3 582	6,6	53 894	100,0
1995	13 082	23,6	38 564	69,7	3 680	6,7	55 326	100,0
1996	14 385	25,4	38 406	67,9	3 776	6,7	56 567	100,0
1997	15 505	27,0	38 005	66,3	3 812	6,7	57 322	100,0
1998	16 463	28,3	37 848	65,0	3 946	6,8	58 257	100,0
1999	17 511	29,7	37 249	63,1	4 242	7,2	59 002	100,0
2000	18 621	30,9	37 130	61,6	4 479	7,4	60 230	100,0
2001	19 908	32,4	36 879	60,1	4 595	7,5	61 382	100,0
2002	20 851	33,6	36 510	58,8	4 749	7,6	62 110	100,0
2003	21 648	34,5	36 201	57,7	4 893	7,8	62 742	100,0
2004	22 134	35,1	35 924	56,9	5 064	8,0	63 122	100,0
2005	22 467	35,8	35 288	56,2	5 086	8,1	62 841	100,0
2006	22 656	36,6	34 049	55,0	5 185	8,4	61 890	100,0
2007	22 403	37,0	32 935	54,4	5 237	8,6	60 576	100,0
2008	22 002	36,9	32 324	54,3	5 234	8,8	59 560	100,0
2009	21 671	37,0	31 749	54,2	5 197	8,9	58 617	100,0
2010	21 309	37,1	31 069	54,1	5 025	8,8	57 403	100,0
2011	20 995	37,1	30 691	54,2	4 936	8,7	56 622	100,0
2012	20 586	37,1	30 237	54,4	4 732	8,5	55 555	100,0
2013	20 263	36,8	30 228	54,9	4 564	8,3	55 055	100,0
2014	20 052	36,8	29 943	55,0	4 423	8,1	54 418	100,0
2015*	20 061	36,9	30 018	55,2	4 319	7,9	54 398	100,0

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 17. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] admissibles à l'enseignement en anglais et étudiant en français – Ensemble du Québec, île de Montréal et autres régions, 1991 à 2015*

Année	Région				Total Québec	
	Île de Montréal		Autres régions		N	%
	N	%	N	%		
1991	4 900	7,6	6 170	11,9	11 070	9,5
1992	4 843	7,6	6 525	12,5	11 368	9,8
1993	4 987	7,8	6 675	12,6	11 662	10,0
1994	4 847	7,7	6 734	12,5	11 581	9,9
1995	4 899	7,7	6 828	12,3	11 727	9,9
1996	4 912	7,8	7 283	12,9	12 195	10,2
1997	5 030	7,9	7 635	13,3	12 665	10,5
1998	5 140	8,0	7 566	13,0	12 706	10,4
1999	5 031	7,8	7 564	12,8	12 595	10,2
2000	5 156	7,8	7 867	13,1	13 023	10,3
2001	5 327	8,0	8 040	13,1	13 367	10,4
2002	5 245	7,8	8 341	13,4	13 586	10,5
2003	5 135	7,7	8 740	13,9	13 875	10,7
2004	5 241	8,0	9 005	14,3	14 246	11,1
2005	5 317	8,2	9 218	14,7	14 535	11,4
2006	5 095	8,0	8 882	14,4	13 977	11,2
2007	4 989	8,1	8 964	14,8	13 953	11,4
2008	4 946	8,3	8 855	14,9	13 801	11,6
2009	4 898	8,5	8 823	15,1	13 721	11,8
2010	4 873	8,7	8 699	15,2	13 572	12,0
2011	4 820	8,8	8 529	15,1	13 349	12,0
2012	4 492	8,5	7 924	14,3	12 416	11,4
2013	4 613	8,9	7 620	13,8	12 233	11,4
2014	4 637	9,1	7 385	13,6	12 022	11,4
2015*	4 707	9,3	7 177	13,2	11 884	11,3

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 18. Proportion (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire[†] admissibles à l'enseignement en anglais et étudiant en français selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1991 à 2015*

Année	Langue maternelle					
	Français		Anglais		Tierce	
	N	%	N	%	N	%
1991	4 315	30,5	5 466	6,6	1 289	6,7
1992	4 621	30,8	5 433	6,6	1 314	7,0
1993	4 992	31,4	5 327	6,5	1 343	7,4
1994	4 944	29,9	5 311	6,4	1 326	7,3
1995	5 138	29,5	5 267	6,3	1 322	7,3
1996	5 534	29,4	5 349	6,5	1 312	7,2
1997	5 936	29,4	5 366	6,5	1 363	7,2
1998	6 184	29,0	5 144	6,3	1 378	7,1
1999	6 289	27,8	5 001	6,2	1 305	6,5
2000	6 569	27,4	5 014	6,2	1 440	6,8
2001	6 873	27,0	5 017	6,2	1 477	6,7
2002	7 211	27,2	4 944	6,2	1 431	6,4
2003	7 547	27,7	4 916	6,2	1 412	6,3
2004	7 886	28,4	4 916	6,2	1 444	6,5
2005	8 165	29,1	4 924	6,4	1 446	6,6
2006	8 050	28,6	4 566	6,1	1 361	6,2
2007	8 202	29,5	4 399	6,0	1 352	6,3
2008	8 196	30,2	4 198	5,9	1 407	6,8
2009	8 121	30,5	4 118	5,9	1 482	7,4
2010	7 988	30,6	4 095	6,0	1 489	7,8
2011	7 722	30,0	4 146	6,2	1 481	8,0
2012	7 088	28,1	4 132	6,3	1 196	6,7
2013	6 767	27,3	4 238	6,5	1 228	7,2
2014	6 519	26,6	4 289	6,7	1 214	7,3
2015*	6 375	26,0	4 281	6,7	1 228	7,6

Source : MEES, Direction des indicateurs et des statistiques.

[†] Ces données excluent les élèves de langue maternelle autochtone.

* Données provisoires pour 2015.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 19. Répartition (en nombre et en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire admissibles à l'enseignement en anglais selon la disposition invoquée pour justifier l'admissibilité à l'école de langue anglaise – Ensemble du Québec, 1977 à 2015*

Articles	Dispositions	1977 à 1989				1990 à 2001				2002 à 2015*			
		N	N moyen par année	%	% [!]	N	N moyen par année	%	% [!]	N	N moyen par année	%	% [!]
Admissibilité													
73(1°)	Études de l'un des parents au Canada (y compris l'alinéa 86.1.a)	90 600	7 550	22,0	64,7	121 420	11 038	72,9	73,5	113 372	8 721	68,0	68,0
73(2°)	Études au Canada (l'élève, le frère ou la sœur) (y compris les alinéas 86.1.b et 86.1.c)	9 905	825	2,4	7,1	22 095	2 009	13,3	13,4	18 489	1 422	11,1	11,1
73(3°)	Études au Québec d'un parent non citoyen (à partir de 1993)	0	0	0,0	0,0	3 037	276	1,8	1,8	4 447	342	2,7	2,7
73(4°)	Études de l'enfant au Québec (l'élève, le frère ou la sœur) (études commencées avant le 26 août 1977)	272 799	22 733	66,1	-	1 357	123	0,8	-	94	7	0,1	-
73(5°)	Études de l'un des parents hors Québec (résidence au Québec le 26 août 1977)	23 897	1 991	5,8	17,1	4 864	442	2,9	2,9	385	30	0,2	0,2
76	Clause de sauvegarde d'admissibilité (à partir de 1993)	0	0	0,0	0,0	2 019	184	1,2	1,2	5 902	454	3,5	3,5
	Total partiel	397 201	33 100	96,2	88,9	154 792	14 072	93	92,9	142 689	10 976	85,6	85,6
Autorisations particulières													
81	Difficulté grave d'apprentissage (l'élève, le frère ou la sœur)	3 036	253	0,7	2,2	3 085	280	1,9	1,9	4 324	333	2,6	2,6
85	Séjour temporaire de l'élève au Québec	10 181	848	2,5	7,3	7 858	714	4,7	4,8	19 062	1 466	11,4	11,4
85.1	Raisons graves, familiales ou humanitaires, pour l'élève	203	17	0,0	0,1	275	25	0,2	0,2	611	47	0,4	0,4
97	Dérogation pour les réserves indiennes (dérogation élargie en 1993)	684	57	0,2	0,5	507	46	0,3	0,3	72	6	0,0	0,0
Loi 58	Amnistie (sanctionnée en avril 1986)	1 433	119	0,3	1,0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0
	Total partiel	15 537	1 295	3,8	11,1	11 725	1 066	7,0	7,1	24 069	1 851	14,4	14,4
	Total général	412 738	34 395	100		166 517	15 138	100		166 758	12 828	100	

Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne données consultées le 4 août 2016.

* Données provisoires pour l'année 2015.

! Proportion excluant la disposition 73(4°), « Études de l'enfant au Québec ».

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 20. Proportion (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire recevant un enseignement dans une langue autochtone selon la langue maternelle – Ensemble du Québec, 1981 à 2015*

Année	Langue maternelle				Total
	Français	Anglais	Langues autochtones	Autres	
1981	13,9	0,7	75,4	10,0	1 015
1986	2,7	1,2	95,9	0,2	583
1991	0,8	0,9	98,4	0,0	1 274
1992	0,6	1,0	98,4	0,0	1 591
1993	0,9	1,0	98,1	0,1	1 869
1994	1,0	1,0	98,1	0,0	1 767
1995	1,0	1,0	98,0	0,1	1 963
1996	0,6	1,0	98,3	0,1	2 180
1997	0,6	0,8	98,4	0,1	2 471
1998	0,5	1,1	97,7	0,7	2 541
1999	0,8	0,7	98,5	0,0	2 729
2000	0,5	0,8	98,7	0,0	2 619
2001	0,5	1,0	98,4	0,0	2 584
2002	0,5	1,2	98,4	0,0	2 659
2003	0,5	1,2	98,3	0,0	2 615
2004	0,5	1,5	98,0	0,0	2 283
2005	0,5	0,9	98,5	0,1	2 098
2006	0,3	1,8	97,7	0,1	2 021
2007	0,9	1,5	97,5	0,0	2 086
2008	1,1	1,5	97,3	0,2	2 185
2009	0,9	1,6	97,4	0,1	4 268
2010	0,6	1,3	98,1	0,0	4 396
2011	0,7	1,4	98,0	0,0	4 393
2012	0,6	1,2	98,2	0,1	4 476
2013	0,3	1,1	98,5	0,1	6 456
2014	0,6	1,0	98,4	0,0	6 595
2015*	0,5	1,0	98,4	0,0	6 835

Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données consultées le 4 août 2016.

* Données provisoires pour 2015.

Les données présentées pour les années 2009-2010 à 2013-2014 sur les élèves qui reçoivent un enseignement dans une langue autochtone sont surestimées par rapport aux années précédentes. Les commissions scolaires Crie et Kativik ont, pour des raisons administratives, modifié la langue d'enseignement de certains élèves depuis 2009-2010. Cette situation devrait être régularisée dans les mises à jour futures.

► ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE – TABLEAUX DE DONNÉES

Tableau 21. Proportion (en pourcentage) des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire de langue maternelle autochtone selon la langue d'enseignement – Ensemble du Québec, 1981 à 2015*

Année	Langue d'enseignement			Total
	Français	Anglais	Langues autochtones	
1981	51,4	38,2	10,5	7 303
1986	61,2	32,1	6,7	8 299
1991	55,6	29,6	14,7	8 500
1992	56,6	26,5	16,9	9 249
1993	55,3	24,9	19,9	9 223
1994	54,8	26,2	19,1	9 089
1995	55,4	24,7	19,8	9 694
1996	51,9	24,6	23,5	9 134
1997	53,1	22,7	24,2	10 063
1998	48,2	25,2	26,6	9 323
1999	47,0	24,9	28,1	9 569
2000	47,4	26,0	26,6	9 713
2001	48,0	26,8	25,2	10 083
2002	46,8	27,6	25,6	10 223
2003	46,7	28,8	24,5	10 470
2004	46,5	31,4	22,2	10 099
2005	46,6	32,8	20,7	9 995
2006	47,0	33,0	20,1	9 842
2007	46,0	33,6	20,4	9 954
2008	43,0	34,9	22,1	9 638
2009	42,1	18,9	39,0	10 658
2010	42,0	18,1	39,9	10 809
2011	41,8	18,2	40,0	10 754
2012	39,4	18,8	41,8	10 506
2013	29,6	10,9	59,6	10 680
2014	29,6	10,5	59,9	10 831
2015*	30,1	9,6	60,3	11 160

Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données consultées le 4 août 2016.

* Données provisoires pour 2015.

Les données présentées pour les années 2009-2010 à 2013-2014 sur les élèves qui reçoivent un enseignement dans une langue autochtone sont surestimées par rapport aux années précédentes. Les commissions scolaires Crie et Kativik ont, pour des raisons administratives, modifié la langue d'enseignement de certains élèves depuis 2009-2010. Cette situation devrait être régularisée dans les mises à jour futures.